

Temat: Bociany- przedwiośnie

1. „Bocianem być”- rodzic wspólnie z dzieckiem leżąc wyobrażają sobie, że są bocianami. Aby uatrakcyjnić zabawę można włączyć muzykę instrumentalną lub klasyczną. Rodzic kieruje wyobraźnią dziecka opowiadając co robi bocian, co widzi, co czuje. Jeżeli dziecko jest w stanie wyobrazić sobie, że jest ptakiem to ono może opowiadać o odczuciach, obrazach. Zadanie to rozwija wyobraźnię i mowę dziecka.
2. „Bocianie gniazdo”- rodzic wspólnie z dzieckiem ustalają wybrane miejsce, które będzie bocianym gniazdem. Kładą tam zabawki które będą „bocianimi jajami”. Następnie ustalają, kto jest bocianem, a kto kotem . Zabawa polega na tym, że kot ma ukraść bocianie jaja, a bocian ma je chronić. Zabawa ta rozwija sprawność motoryczną.
3. Zabawa paluszkowa- Zabawa paluszkami na podstawie zabawy „Bawiły się dzieci paluszkami”:

Bawiły, bawiły się bociany piórkami,
Jak jeden nie może to drugi mu pomoże.
Bawiły, bawiły się bociany piórkami,
Jak drugi nie może to trzeci mu pomoże.
Bawiły, bawiły się bociany piórkami,
Jak trzeci nie może to czwarty mu pomoże.
Bawiły, bawiły się bociany piórkami,
Jak czwarty nie może to piąty (kciuk) mu pomoże.
Bawiły, bawiły się bociany piórkami,
Jak piąty (kciuk) nie może to piąstka mu pomoże.
Bawiły, bawiły się bociany piórkami,
Jak piąstka nie może to łokieć jej pomoże.
Bawiły, bawiły bociany piórkami,
Jak łokieć nie może to czoło mu pomoże.
Bawiły, bawiły się bociany piórkami,
Jak czoło nie może to głowa mu pomoże.
Bawiły, bawiły się bociany piórkami,
Jak głowa nie może to nic już nie pomoże

Ćwiczenie to wpływa na sprawność ręki dziecka.

4. „ Pakunek bociana”- do zabawy tej potrzebne jest pudełko. Rodzic prosi dziecko, aby zapamiętało przedmioty, które wkłada do pudełka. Następnie zadaniem dziecka jest wyciągnięcie przedmiotów rozpoczynając od przedmiotu włożonego na końcu. Zabawę rozpoczynamy od 3-4 przedmiotów następnie zwiększamy liczbę przedmiotów biorących udział w zabawie. Zabawa ta rozwija pamięć oraz koncentrację uwagi.
5. „ Bocianie ćwiczenia”- rodzic podaje polecenie i pokazuje czynność, którą ma wykonać dziecko (lot bociana- rozłożenie rąk, polowanie bociana- stanie na jednej nodze, sen bociana klęk, itp.). Dziecko zapamiętuje polecenia i czynności. Rodzic mówi dziecku, że powyższe czynności może wykonać jedynie wówczas gdy przed poleceniem usłyszy klekot. W pozostałych przypadkach dziecko ma nie wykonywać polecenia. Zadanie to ćwiczy koncentrację uwagi, reakcje na sygnał dźwiękowy oraz pamięć słuchową.

6. „Poszukiwania bociana”- podczas wspólnych wycieczek i spacerów rodzic wspólnie z dzieckiem szuka miejsc gdzie można spotkać bociana. Jest to ćwiczenie uważności wzrokowej.

Opracowała Karolina Hortecka