

Zabawy weekendowe

Materiał: sznurek

Zabawy matematyczne:

- a) Mierzenie długości za pomocą sznurka.
- b) Mierzenie obwodu np. głowy za pomocą sznurka i porównywanie informacji.
- c) Przeliczanie za pomocą dotyku supełków zawiązanych na sznurku.

Zabawy motoryczne:

- a) wiązanie supełków i ich odwiązywanie
- b) zabawa w policjanta i złodziei- rodzic zawiązuje dziecku dłonie sznurkiem. Zadaniem dziecka jest się oswobodzić.
- c) Przywiązywanie sznurka do samochodów i pojazdów jeżdżących i ich ciągnięcie.
- d) Przeciąganie sznurka przez różne przedmioty.
- e) Układanie kształtów ze sznurka.

Zabawy ruchowe:

- a) Kalambury na sznurku- dziecko wymyśla tytuł bajki i próbuje go przedstawić za pomocą ruchu poruszając się na sznurku jak na linie.
- b) Zabawa „Okręt”- do zabawy tej potrzebny będzie długi sznurek, który układamy w kształt litery V. Kapitan (rodzic stoi wewnątrz litery V, a dziecko przed rodzicem. Rodzic pokazuje ruch, zadaniem dziecka jest jego odwrotne naśladowanie.
- c) Zabawa „Siłacze”- rodzic staje na jednym końcu sznurka, dziecko na drugim. Każdy uczestnik próbuje przeciągnąć zaznaczony środek sznurka na swoją stronę.
- d) Zabawa „Zegar” –rodzic kręci sznurkiem nisko nad ziemią obracając się wokół własnej osi. Zadaniem dziecka jest przeskakiwanie przez sznurek.
- e) Rodzic przywiązuje jeden z końców sznurka do różnych przedmiotów, drugi trzyma w dłoniach . Zadaniem dziecka jest przejście pod sznurkiem tak, aby go nie dotknąć poruszając się na stojąco.
- f) Zabawa „Klaun czy lalka” – rodzic i dziecko ustalają oznaczenia komend „ klaun” oznacza skok na prawo, a komenda lalka skok w lewo . Dziecko staje tak aby sznurek był między jego nogami. Na usłyszaną komendę reaguje. Rodzic ocenia prawidłowość i podlicza punkty. Następnie następuje zmiana miejsc.
- g) Gra w kabel- rodzic przywiązuje jeden koniec sznurka np. do krzesła i kręci sznurkiem. Zadaniem dziecka jest przeskakiwanie przez sznurek. Na początku dziecko zaczyna od skoków z miejsca.

Zabawy poznawcze:

- a) Zabawa „Co to za litera”- rodzic układa literę ze sznurka, Zadaniem dziecka jest odgadnięcie co to za litera.
- b) „Mała i wielka”- rodzic układa z sznurka np. małą literę. Dziecko ma za zadanie ułożyć kształt dużej litery.

- c) „Co to za kształt”- dziecko rzuca za siebie sznurek. Następnie wspólnie z rodzicem próbują określić co przedstawia kształt sznurka.
- d) „Sznurkowe opowieści”- rodzic układa wybrany kształt ze sznurka. Zadaniem dziecka jest stworzenie opowieści o ułożonym przez rodzica elemencie.

Opracowała Karolina Hortecka