

Temat; Ciepło - zimno

1. „Pogodowe obserwacje” - rodzic wspólnie z dzieckiem codziennie obserwują i zapisują jaka panowała pogoda minionego dnia. Zadanie to uczy dziecko umiejętności obserwacji oraz wyciągania wniosków dotyczących zjawisk atmosferycznych.
2. „Błyskawica, grzmot” - rodzic prezentuje dziecku kilka (od 2 do 5) różnych odgłosów za pomocą instrumentów lub innych przedmiotów i wspólnie dobierają do nich obrazki przedstawiające zjawiska atmosferyczne(samodzielnie narysowanych przez dziecko lub rodzica) . Następnie rodzic prezentuje dźwięki poza wzrokiem dziecka, a zadaniem dziecka jest wysłuchanie dźwięków i ich odtworzenie za pomocą symboli graficznych. Zabawa ta rozwija percepcje słuchową i uważne słuchanie.
3. „Uwaga kałuża” – rodzic kładzie na ziemi kartki papieru. Zadaniem dziecka jest przeskakiwanie przez „kałuże” . Ćwiczenie to rozwija sprawność dużej motoryki.
4. „Idzie deszcz” - podczas kąpieli w wannie lub zabaw z wodą rodzic nazywa kilka ruchów i odgłosy je określające

- uderzanie dłońmi o powierzchnie wody (chlap, chlap);

- strzepywanie wody z mokrych dłoni (kap, kap);

-uderzanie palcami o wodę (chlup, chlup);

- wrzucanie przedmiotów do wody (plusk, plusk).

Zadaniem dziecka jest wykonanie ruchu nazwanego odgłosem przez rodzica lub w drugiej wersji nazwanie ruchu wykonanego przez rodzica przypisanym mu odgłosem. Zabawa ta ćwiczy koncentrację uwagi u dziecka.

5. „Wodny transport” - do zabawy tej potrzebna jest gąbka i dwa pojemniki. Zadaniem dziecka jest przetransportowanie wody z jednego pojemnika do drugiego za pomocą gąbki. Zadanie to rozwija sprawność dłoni i palców.
6. „Ciepło-zimno” - rodzic chowa wybrany wspólnie z dzieckiem przedmiot. Dziecko ma zadanie znaleźć przedmiot słuchając wskazań słownych rodzica. Gdy dziecko zbliża się do przedmiotu rodzic mówi ciepło, a gdy dziecko się oddala od przedmiotu rodzic mówi zimno. Po kilku próbach może nastąpić zmiana ról. Zabawa ta rozwija umiejętność słuchania poleceń.