



CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA w roku szkolnym 2023/24

Problem priorytetowy do rozwiązania:
Niska aktywność fizyczna uczniów.
<p>a. Krótki opis problemu priorytetowego (wpisać konkretne dane według wyników diagnozy):</p> <p>Na podstawie obserwacji, rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły zauważono niepokojące zjawiska w zakresie odżywiania, niskiej aktywności fizycznej oraz niewłaściwe zachowania wśród uczniów.</p> <p>Ankieta na temat samopoczucia w szkole została przeprowadzona w maju 2023 roku wśród społeczności szkoły. Ankieta składała się z pytań dotyczących zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień oraz samopoczucia w szkole. Na podstawie analizy ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i z rozmów z nimi wynika, że badana młodzież preferuje bierne spędzanie czasu wolnego – korzystanie z komputera, Internetu, słuchanie muzyki i spotkania z przyjaciółmi.</p> <p>Ponad połowa rodziców zauważyła u swoich dzieci spadek aktywności fizycznej, uczniowie spędzają więcej czasu przed telewizorem lub komputerem.</p> <p>Ankieta przeprowadzona wśród nauczycieli oraz z obserwacji nauczycieli wychowania fizycznego wynika, że młodzież bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, ale wymaga ciągłego mobilizowania. Spada też odsetek uczniów uczestniczących w zawodach sportowych, sportowych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole lub przez kluby sportowe.</p>
<p>b. Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):</p> <p>Prawidłowe odżywianie stanowi podstawę rozwoju fizycznego, zdrowia oraz samopoczucia. Te zaś rzutują na aktywność fizyczną uczniów w szkole i możliwości osiągnięcia sukcesów edukacyjnych i sportowych. Wiadomo, że aktywność fizyczna:</p> <ul style="list-style-type: none">• ogranicza ryzyko schorzeń sercowo-naczyniowych,• powstrzymuje i opóźnia rozwój nadciśnienia tętniczego,• zmniejsza ryzyko otyłości,• pozwala na zachowanie funkcji metabolicznych,• pomaga w profilaktyce cukrzycy typu 2 <p>a szczególnie jaki ma ogromny wpływ na rozwój młodego organizmu.</p> <p>Aktywność ma również wpływ na zmniejszenie występowania niektórych typów raka, a lepsza mineralizacja kości w młodym wieku przyczynia się do zapobiegania osteoporozie oraz złamaniom w starszym wieku. Uprawianie sportu czy wykonywanie ćwiczeń fizycznych nie tylko wpływa korzystnie, przeciwdziałając różnym poważnym chorobom. Nie możemy zapomnieć, że wpływa na jakość naszego codziennego życia.</p>



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II w Oleśnicy

Główne przyczyny problemu:

- specyficzne warunki środowiskowe, charakterystyczne dla małych miejscowości,
- nieświadomość uczniów jak ważną rolę w życiu pełni odżywianie i aktywność fizyczna
- brak pozytywnych wzorców ze strony osób dorosłych, a zwłaszcza rodziców,
- nadmierne korzystanie z Internetu (portale społecznościowe, gry)
- powszechna dostępność do różnorodnych form transportu (samochody, windy, ruchome schody), eliminujące lub ograniczające przemieszczanie się pieszo;

Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu (podstawa do ustalenia zadań):

- 1) Na stronie internetowej w zakładce SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE na bieżąco informować całą społeczność szkolną o działach podejmowanych w szkole i zachęcanie do współpracy.
- 2) Realizacja przez cały rok szkolny różnych projektów i programów propagujących zdrowy styl życia.
- 3) Zorganizowanie prelekcji dla rodziców i uczniów na temat aktywnego stylu życia.
- 4) Zachęcanie rodziców do udziału w imprezach sportowych.
- 5) Angażowanie uczniów do udziału w dodatkowych zajęciach ruchowych organizowanych przez szkołę oraz lokalne kluby.
- 6) Przygotowanie przez uczniów wydarzenia dla całej społeczności z zakresu promocji zdrowego stylu życia.

Oleśnica, 29.09.2023r.

Koordynator: Marta Szachniewicz

Marta Szachniewicz

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 7
im. Jana Pawła II
ul. 11 listopada 10, 55-400 OLEŚNICA
NIP 9111733403, Reg. 000/04876
tel. 71-314 48 07

DYREKTOR
Dorota Rasala-Switoń



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II w Oleśnicy

Planowanie: Arkusz B

PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2023/24

1. Cel :

Wzrost aktywności fizycznej wśród młodzieży szkolnej.

Kryterium sukcesu:

Uczeń wie jak ważna rolę pełni aktywność fizyczna w codziennym życiu, wie jak dostosować ćwiczenia i gdzie aktywnie spędzać czas 90%

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

a. Co wskaże, że osiągnięto cel?:

- wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród uczniów i nauczycieli,
- obserwacje
- rozmowy

b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

- analiza wyników ankiet, rozmów, notatki z obserwacji

c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

- Wskazani członkowie zespołu, czerwiec 2024r.



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II w Oleśnicy

2. Zadania

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Opracowanie planu pracy Szkoły Promującej Zdrowie	Znajomość społeczności planu pracy SzPZ – 90%	<ul style="list-style-type: none">• Przedstawienie planu działań opracowanego przez zespół ds. SzPZ na radzie pedagogicznej• Aktualizacja informacji na stronie internetowej szkoły	Wrzesień/ październik 2023	Koordynator, członkowie zespołu ds. SzPZ		<ul style="list-style-type: none">• Plan działań,• artykuły na stronie internetowej szkoły i szkolnym Fb,• ankiety, ewaluacja
2. Realizacja różnych projektów i programów propagujących zdrowy styl życia.	Uczeń wie jak ważną rolę pełni aktywność fizyczna w codziennym życiu, wie jak dostosować ćwiczenia i gdzie aktywnie spędzać czas 90%	<ul style="list-style-type: none">• Realizacja programu „Aktywny powrót do szkoły WF z AWF”• Aktywny udział w Międzynarodowym Projekcie #MovingSchoolsChallenger• Udział w ogólnopolskim programie zajęć sportowych z elementami gimnastyki korekcyjnej „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie”• Udział w programie „Sprawny Dolnoślączak” współfinansowany przez Urząd Marszałkowski oraz DSZS,• Autorski program Nauka tańca w ramach WF” kl. VII/VIII• Udział w wydarzeniu „Mikołaj jest sportowcem”• Udział w zajęciach „Powszechna nauka pływania – Umiejętność” kl. 2 i 3• Udział w zajęciach „Szkoła na łyżwach” kl. 1	X`23/V`24 X`23/VI`24 IX`23/VI`24	nauczyciele wf, nauczyciele wf, nauczyciele wf,	Sprzęt sportowy	<ul style="list-style-type: none">• Zapisy w dzienniku, artykuły na stronie internetowej szkoły i szkolnym Fb,• ankiety• obserwacje• sprawozdania
3. Zorganizowanie prelekcji dla rodziców i uczniów na temat aktywnego stylu życia.	75% społeczności szkolnej uczestniczyło w wydarzeniu.	<ul style="list-style-type: none">• Spotkania uczniów i rodziców z dietetykiem• Prelekcje pracownika Stacji Epidemiologiczno – Sanitarnej w Oleśnicy• Spotkania z pielęgniarką szkolną w ramach godzin wychowawczych	IX/X`23 IX`23/VI`24 IV/V`24	koordynator zespołu koordynator zespołu wychowawcy		<ul style="list-style-type: none">• artykuły na stronie internetowej szkoły i szkolnym Fb,• sprawozdanie• zapisy tematów lekcji



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II w Oleśnicy

4. Zachęcanie rodziców do udziału w imprezach sportowych.	45% rodziców uczestniczyło w wydarzeniu.	<ul style="list-style-type: none">• Udział w „Oleśnickim Rajdzie Rowerowym” i „Rajdzie pieszym”,• Udział w Festiwalu Biegów Rodzinnych COB,• Udział w Rodzinnym Festynie Sportowym	IX`2023 VI`2024 X`2023 VI`2024	nauczyciele wf,	<ul style="list-style-type: none">• obserwacja,• artykuły na stronie internetowej szkoły i szkolnym Fb
5. Angażowanie uczniów do udziału w dodatkowych zajęciach ruchowych organizowanych przez szkołę oraz lokalne kluby.	Uczeń wie gdzie aktywnie spędzać czas 80%	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia SKS• Zajęcia w MKS „Pogoń”• Zajęcia w WKS „Oleśniczanka”• Zajęcia w Klubie Arko• Zajęcia w Klubie Sportowym „Hikari Oleśnica”	IX`23/VI`24 IX`23/VI`24 IX`23/VI`24 IX`23/VI`24 IX`23/VI`24	nauczyciele wf,	<ul style="list-style-type: none">• analiza dokumentacji szkolnej,• zapisy w dzienniku,• artykuły na stronie internetowej szkoły i szkolnym Fb,• zaświadczenia z klubów
6. Przygotowanie przez uczniów wydarzenia dla całej społeczności z zakresu promocji zdrowego stylu życia.	75% społeczności szkolnej uczestniczyło w wydarzeniu.	<ul style="list-style-type: none">• Organizacja Szkolnych Dni Promocji Zdrowia• Organizacja Szkolnego Festynu Sportowego	VI`24 VI`24	zespół ds. promocji zdrowia nauczyciele wf, wychowawcy	<ul style="list-style-type: none">• Zapisy w dzienniku,• artykuły na stronie internetowej szkoły i szkolnym Fb,• sprawozdanie

Oleśnica, 29.09.2023r.

Koordynator: Marta Szachniewicz

Marta Szachniewicz

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II
ul. Jana Pawła II
65-11 Limonowa 10, 56-400 Oleśnica
NIP 9111733408, Reg. 000704876
tel. 71-314 48 07

DYREKTOR
Dorota Kęsala-Suitor



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II w Oleśnicy

RAPORT Z EWALUACJI WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY w roku szkolnym 2023/24.

1. Ewaluacja celu

Cel zaplanowany:

Wzrost aktywności fizycznej wśród młodzieży szkolnej.

Kryterium sukcesu:

Uczeń wie jak ważną rolę pełni aktywność fizyczna w codziennym życiu, wie jak dostosować ćwiczenia i gdzie aktywnie spędzać czas 90%

Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel?

- ✓ wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród uczniów i nauczycieli,
- ✓ obserwacje
- ✓ rozmowy

W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (czyli osiągnięto cel)?

- ✓ 100%

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu, to dlaczego?

2. Ewaluacja zadań

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Realizacja różnych projektów i programów propagujących zdrowy styl życia.	Uczeń wie jak ważną rolę pełni aktywność fizyczna w codziennym czasie 90%	<ul style="list-style-type: none">• Realizacja programu „Aktywny powrót do szkoły WF z AWF”,• Aktywny udział w Międzynarodowym Projekcie #MovingSchoolsChallenger• Udział w ogólnopolskim programie zajęć sportowych z elementami gimnastyki korekcyjnej „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie”,• Udział w programie „Sprawny Dolnoślązaczek” współfinansowany przez Urząd Marszałkowski oraz DSZS,• Autorski program Nauka tańca w ramach WF” kl. VII/VIII• Udział w wydarzeniu „Mikołaj jest sportowcem”,• Udział w zajęciach „Powszechna nauka pływania – Umiem pływać” kl. 2 i 3• Udział w zajęciach „Szkoła na łyżwach” kl. 1	



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II w Oleśnicy

		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w Szkolnym Budżecie Obywatelskim – społeczność szkolna miała możliwość zgłaszania swoich propozycji oraz głosowania na wybraną propozycję. W wyniku głosowania kwotą 5.000 zł. przeznaczono na zakup stołu do tenisa stołowego oraz „piłkarzyków”, 	
Zorganizowanie prelekcji dla rodziców i uczniów na temat aktywnego stylu życia.	75% społeczności szkolnej uczestniczyło w wydarzeniu.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania uczniów i rodziców z dietetykiem • Prelekcje pracownika Stacji Epidemiologiczno – Sanitarnej w Oleśnicy • Spotkania z pielęgniarką szkolną w ramach godzin wychowawczych 	
Zachęcanie rodziców do udziału w imprezach sportowych.	45% rodziców uczestniczyło w wydarzeniu.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w „Oleśnickim Rajdzie Rowerowym” • Udział w „Rajdzie pieszym”, • Udział w Festiwalu Biegów Rodzinnych COB, • Udział w Rodzinnym Festynie Sportowym 	
Angażowanie uczniów do udziału w dodatkowych zajęciach ruchowych organizowanych przez szkołę oraz lokalne kluby.	Uczeń wie gdzie aktywnie spędzać czas 80%	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia SKS • Zajęcia w MKS „Pogoń” • Zajęcia w WKS „Oleśniczanka” • Zajęcia w Klubie Arko • Zajęcia w Klubie Sportowym „Hikari Oleśnica” 	
Przygotowanie przez uczniów wydarzenia dla całej społeczności z zakresu promocji zdrowego stylu życia.	75% społeczności szkolnej uczestniczyło w wydarzeniu.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Szkolnych Dni Promocji Zdrowia • Organizacja Szkolnego Festynu Sportowego 	

Wnioski (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z naszych działań:

- ✓ Wszystkie zaplanowane działania zostały zrealizowane.
- ✓ Społeczność szkolna jest otwarta na działania promujące zdrowie czego efektem jest udział w innych przedsięwzięciach.
- ✓ Nadal realizować koncepcję SzPZ, w tym zwracać szczególną uwagę na tegoroczne problemy priorytetowe.
- ✓ W szkole powstało miejsce, gdzie uczniowie mogą aktywnie spędzać przerwy.



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II w Oleśnicy

2. Trudności w realizacji naszych działań: brak

3. Zalecenia/wskazówki do dalszych działań:

- 1) Systematycznie organizować i realizować projekty prozdrowotne celem zmiany nawyków sportowych dzieci i młodzieży,
- 2) Nadal organizować Szkolne Dni Promocji Zdrowia celem podniesienia kompetencji uczniów w zakresie zdrowego stylu życia.

Szkolny koordynator:

Marta Szachniewicz

Marta Szachniewicz

20.06.2024r.

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 7
im. Jana Pawła II
ul. 11 Listopada 10, 56-400 OLEŚNICA
NIP 9111733408, Reg. 000704876
tel. 71-314 48 07

[Signature]
DYREKTOR

Dorota Rasala-Świtoń

ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO: badanie klimatu społecznego klasy
z perspektywy uczniów klas III szkoły podstawowej za pomocą techniki „Narysuj i napisz”

Klasa: 3a i 3b Liczba zbadanych uczniów: 40

Wymiary klimatu społecznego klasy	A. Co uczniowie lubią w klasie?		B. Czego uczniowie nie lubią w klasie?		Liczba Wskazań
	Treści (wskaźniki) zawarte w rysunkach i ich opisach	Liczba wskazań	Treści (wskaźniki) zawarte w rysunkach i ich opisach	Liczba Wskazań	
1. Relacje nauczyciele – uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> • Uczyć się • Wyjścia na dwór • Czytać, zajęcia dodatkowe • Sympatia do wychowawczyni 	8 5 3 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kłótni • Gdy Pani jest zła • Dostawać uwag • Matematyki, informatyki • Nudnych lekcji 	10 3 1 1 1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Grać w piłkę • Bawić się • Przyjaźń, życzliwość, zgoda • Zabawa w berka, rozmawiać 	10 10 5 2	<ul style="list-style-type: none"> • Obgadywanie 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • cisha • gdy jest wesoło • gdy jest mało dzieci 	15 5 4	<ul style="list-style-type: none"> • hałas • agresja, kłótnia • oszukiwanie, izolowanie • dużo dzieci w klasie 	18 3 1 1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Eduk. polonistyczna • WF • Matematyka • Muzyka • J. angielski • Wszystkie • Przyroda, informatyka 	9 9 8 5 2 2 1	<ul style="list-style-type: none"> • Informatyka • J. polski • Muzyka • Matematyka • Plastyka • Basen • WF • J. angielski • Świetlica 	5 4 1 10 4 5 3 2 3	
	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjścia • Wycieczki • Zawody 	6 4 1	-----		
5. Wyjazdy i imprezy	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy na korytarzu • Malować 	4 5	<ul style="list-style-type: none"> • Testy • Gdy późno kończą się lekcje 	1 1	
6. Inne					

	• Konkursy	1	• Gdy ktoś zabiera rzeczy	1
--	------------	---	---------------------------	---

Podsumowanie wyników w standardzie drugim: badanie klimatu społecznego klasy za pomocą techniki „Narysuj i napisz”

Korzystne elementy klimatu społecznego (to, co uczniowie lubią) – mocne strony:

- Kontakty przyjacielskie
- Zabawy na świeżym powietrzu i na korytarzu
- Wyjścia, wycieczki

Niekorzystne elementy klimatu społecznego (to, czego uczniowie nie lubią) – słabe strony:

- Agresja
- Hałas

Problem priorytetowy do rozwiązania:

- W związku z nadmiernym hałasem dochodzi do zachowań agresywnych

Data: 14.06.2024

Podpis osoby opracowującej wyniki badania uczniów:

Małgorzata Czapięga – Maciąg

ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO: badanie klimatu społecznego klasy **Załącznik IIc**
z perspektywy uczniów klas V szkoły podstawowej za pomocą techniki pracy pisemnej

Temat pracy: „Jak mi się żyje w mojej klasie”.

Forma pracy: ☐ X wypracowanie ☐ zdania niedokończone

Klasa: 5 Liczba zbadanych uczniów: 39

Wymiary klimatu społecznego klasy	A. Pozytywne życie w klasie, co uczniowie w niej lubią?		B. Negatywne życie w klasie, czego uczniowie w niej nie lubią?	
	Treści (wskaźniki) zawarte w pracach pisemnych	Liczba wskazań	Treści (wskaźniki) zawarte w pracach pisemnych	Liczba wskazań
1. Samopoczucie i ogólna ocena atmosfery w klasie	Uczniowie czują się bezpiecznie, są akceptowani i tolerancyjni wobec siebie	35	Uczniowie czują się źle, samotni i odrzućeni	4
2. Relacje: uczniowie - nauczyciele	Uczniowie chwalą nauczycieli, że są pomocni i przyjaźni	36	Uczniowie zwracają uwagę na faworyzowanie	3
3. Relacje między uczniami	Uczniowie zadowoleni z przyjaciół, bratniej duszy oraz rodzinnej atmosfery	33	Pojawiają się niewielkie sprzeczki, kłótnie	6
4. Możliwości efektywnej pracy na lekcjach i obciążenie pracą szkolną	Uczniowie chwalą sposób prowadzenia lekcji	32	Zbyt duża ilość kartkówek, sprawdzianów	7
5. Wyjazdy, imprezy i inne zajęcia w szkole	Ciekawe i zawsze urozmaicone wyjazdy	33	Zbyt mało wycieczek	6
6. Inne				

Podsumowanie wyników w standardzie drugim: badanie klimatu społecznego klasy za pomocą pracy pisemnej

Korzystne elementy klimatu społecznego (pozytywne życie w klasie, to, co uczniowie lubią) – mocne strony:

- Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, są akceptowani i tolerancyjni
- Nauczyciele są przyjaźni i pomocni dla uczniów
- W szkole panuje rodzinna atmosfera

Niekorzystne elementy klimatu społecznego (negatywne życie w klasie, to, czego uczniowie nie lubią) – słabe strony:

- Zbyt duże obciążenie uczniów sprawdzianami i kartkówkami.

Problem priorytetowy do rozwiązania:

- Zbyt duże obciążenie uczniów sprawdzianami i kartkówkami.

ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO:

badanie klimatu społecznego szkoły z perspektywy różnych grup jej społeczności za pomocą ankiety

Załącznik IIa

Badana grupa/ liczba zbadanych osób	Wymiary (numery stwierdzeń)	Ocena (średnia punktów) w każdym wymiarze	Ocena (średnia punktów) we wszystkich wymiarach	Elementy wymagające poprawy (jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego, czyli oceny 5)
Uczniowie liczba: 29	2	3	4	5
	Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (3–5)	5	4	Wzmacniać w uczniach ich mocne strony. Poszukiwać i dowiadywać się różnymi metodami jakie mają talenty i starać się je wykorzystywać np. w czasie lekcji. Nadal prowadzić lekcje wychowawcze na temat: przeciwdziałania agresji międzywrośnięcej, odmienności poglądów wśród młodzieży oraz akceptacji siebie nawzajem.
	Relacje i wsparcie ze strony nauczycieli (6–9)	4		
	Relacje między uczniami (10–16)	3		
Nauczyciele liczba: 28	Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (4–5)	4	4,6	Systematycznie wyciągać konsekwencje za nieodpowiednie zachowanie uczniów tj. na bieżąco (choćby co lekcję) wpisywać uwagi w e-dzienniku, krótkie notatki informacyjne w wiadomości prywatnej do rodziców, stosować programy profilaktyczne i rozliczać z nich uczniów. Udoskonalić swój Przedmiotowe Zasady Oceniania tak, aby uwzględnił konsekwencje nieodpowiedniej pracy na lekcji np. minusy czy oceny za pracę na lekcji.
	Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6–9)	4		
	Relacje z nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi (10–14)	5		
	Relacje z uczniami (15–18)	5		
	Relacje z rodzicami uczniów (19–2)	5		
Pracownicy niepedagogiczni liczba: 10	Stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (4–5)	5	4,8	Przeprowadzać pogadanki z uczniami na temat szacunku do wszystkich pracowników szkoły, osób starszych, a także szacunku do wykonywanej przez innych pracy.
	Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6–8)	5		
	Relacje z nauczycielami (9–11)	5		
	Relacje z innymi pracownikami szkoły, którzy nie są nauczycielami (12–15)	4		
	Relacje z uczniami (16–18)	5		

Rodzice uczniów liczba: 25	Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (3–6)	5	4,7	Na pierwszym spotkaniu z rodzicami, jasno określić zasady współpracy ze szkołą. Dopilnować, żeby rodzice systematycznie odbierali pocztę na e-dzienniku, a także zachęcić ich do samodzielnego i częstego sprawdzania ocen oraz uwag swojego dziecka.
	Relacje z nauczycielami i dyrekcją (7–9)	4		
	Postrzeganie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko (10–13)	5		

Podsumowanie wyników w standardzie drugim: badanie klimatu społecznego za pomocą ankiety

Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich badanych grup: 4,52

Problem priorytetowy (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie 5):

Wszystkie działania związane z promocją zdrowia powinny stwarzać możliwości uczestnictwa uczniów w życiu szkoły wykorzystując ich mocne strony i zainteresowania. Na bieżąco polepszać klimat społeczny szkoły za pomocą programów i projektów, których celem będzie wzbudzenie większej tolerancji i akceptacji wśród uczniów. Dużą wagę przykładać do jak najlepszych relacji z rodzicami, szczególnie ulepszać przepływ informacji między szkołą a rodzicami. Powinien on być sprawny oraz systematyczny.

Data: 20.06.2024r.

Podpis szkolnego koordynatora:

Dorota Sachwielowicz

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7

im. Jana Pawła II

ul. 11 Listopada 10, 56-400 Oleśnica

NIP 9111733408, REGON 000704876

tel. 71/314 48 07

DYREKTOR

Dorota Paszka-Switoń