



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7**  
im. Jana Pawła II  
ul. 11 Listopada 10, 56-400 Oleśnica  
NIP 911 733 408, REGON 000704876  
tel. 71/314 48 07

**Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II w Oleśnicy**

**Planowanie: Arkusz B**

## **PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2024/25.**

### **1. Cel :**

**Podniesienie poziomu kultury komunikowania się oraz zminimalizowanie ilości aktów agresji między uczniami.**

#### **Kryterium sukcesu:**

Zmniejszenie o połowę odsetka uczniów (do 22%), którzy oceniają poziom kultury komunikowania się między sobą jako dobry.

#### **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

##### **a. Co wskaże, że osiągnięto cel?:**

- wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród uczniów,
- rozmowy z rodzicami,
- wywiad z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, pracownikami niepedagogicznymi
- obserwacje

##### **b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?**

- analiza wyników ankiet, rozmów, notatki z obserwacji, analiza zapisów uwag w dzienniku lekcyjnym

##### **c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?**

- Wskazani członkowie zespołu, czerwiec 2025r.



## Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II w Oleśnicy

### 2. Zadania

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Aktualizacja/ redagowanie kontraktów klasowych z uwzględnieniem zasad kultury komunikowania się i zachowania, zasad wzajemnego szacunku, koleżeństwa, empatii, przyjaźni, wzajemnej pomocy	85% uczniów weźmie udział w tworzeniu kontraktu klasowego	<ul style="list-style-type: none"><li>• zorganizowanie klasowej debaty na temat zasad , zebranie i uporządkowanie pomysłów, zapisanie zaktualizowanych zasad kontraktu klasowego,</li><li>• podpisanie kontraktu przez uczniów</li><li>• umieszczenie go w widocznym miejscu w sali w celu utrwalenia i respektowania jego zasad;</li></ul>	IX`2024	wychowawcy i uczniowie poszczególnych klas, koordynator zespołu ds. promocji zdrowia	materiały biurowe	<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza zapisu tematów w dzienniku lekcyjnym,</li><li>• sprawdzenie, czy w salach znajdują się kontrakty,</li><li>• obserwacja zachowania uczniów</li></ul>
2. Wdrożenie i realizacja pilotażowego szkolnego programu „Uwrażliwiam się, dlatego... toleruję i pomagam”	co najmniej 85% uczniów weźmie udział w realizacji programu	<ul style="list-style-type: none"><li>• diagnoza zachowania uczniów klas,</li><li>• zajęcia warsztatowe w ramach godzin wychowawczych „Jesteśmy różny, dlatego tak wyjątkowi” ,</li><li>• zajęcia warsztatowe w ramach godzin wychowawczych - ćwiczenia umiejętności odmawiania, poznanie możliwych pozytywnych i negatywnych wpływów grupy na osobę,</li><li>• przeprowadzenie konkursu plastycznego „Każdy z nas jest ważny” w formie kartki kolorowanki czarno-białej (wybrane prace stworzą publikację w formie kolorowanki, która będzie przeznaczona na akcję charytatywną, organizowaną dla Domowego Hospicjum dla Dzieci we Wrocławiu),</li></ul>	IX`24 IX/X`24	wychowawcy	materiały biurowe <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3XA0bB79oGc&amp;ab_channel=FilmakademieBaden-W%C3%BCrttemberg">https://www.youtube.com/watch?v=3XA0bB79oGc&amp;ab_channel=FilmakademieBaden-W%C3%BCrttemberg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k5t75efXObU&amp;ab_channel=">https://www.youtube.com/watch?v=k5t75efXObU&amp;ab_channel=</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• raport z diagnozy,</li><li>• analiza zapisu tematów w dzienniku lekcyjnym,</li><li>• obserwacja zachowania uczniów pod kątem kultury komunikowania się i wzajemnych relacji</li></ul>



# Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II w Oleśnicy

			zajęcia wychowawcze, których idea jest hasło: „Rozumiem co czujesz”,	II/VI`25	wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele,	<a href="#">nel=Halajadia</a>	
3. Realizacja cyklu zajęć ukierunkowanych na poprawę relacji rówieśniczych, a w szczególności kultury komunikowania się	90 % uczniów weźmie aktywny udział w określonych zajęciach wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia warsztatowo-edukacyjne z wykorzystaniem zabaw socjoterapeutycznych, dramy oraz innych metod aktywizujących</li> <li>zajęcia sportowe dla uczniów: „WF z AWF”, „Aktywna szkoła – Aktywny weekend”, „Aktywna szkoła – Aktywny do kwadratu”, udział w programie „Sprawny Dolnoślączek”, realizacja autorskiego programu „Nauka tańca w ramach WF” kl. VII/VIII, udział w zajęciach „Powszechna nauka pływania – Umieć pływać” kl. 2 i 3, udział w zajęciach „Szkoła na łyżwach” kl. 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia warsztatowo-edukacyjne z wykorzystaniem zabaw socjoterapeutycznych, dramy oraz innych metod aktywizujących</li> <li>zajęcia sportowe dla uczniów: „WF z AWF”, „Aktywna szkoła – Aktywny weekend”, „Aktywna szkoła – Aktywny do kwadratu”, udział w programie „Sprawny Dolnoślączek”, realizacja autorskiego programu „Nauka tańca w ramach WF” kl. VII/VIII, udział w zajęciach „Powszechna nauka pływania – Umieć pływać” kl. 2 i 3, udział w zajęciach „Szkoła na łyżwach” kl. 1</li> </ul>	IX` 2024 / VI` 2025  IX` 24/VI` 25	wychowawcy klas, psycholog, pedagog, nauczyciele wychowania fizycznego	gry edukacyjne, materiały biurowe, środki audiowizualne,	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza zapisu tematu w dzienniku lekcyjnym,</li> <li>obserwacja zachowania uczniów pod kątem kultury komunikowania się i wzajemnych relacji,</li> <li>analiza zapisu uwag i ocen z zachowania,</li> <li>wyniki ankiety ewaluacyjnej,</li> </ul>
4. Pedagogizacja rodziców oraz realizacja przedsięwzięć sprzyjająca poprawie komunikowania się.	co najmniej 70% rodziców weźmie udział w realizacji programu	<ul style="list-style-type: none"> <li>prelekcja dla rodziców „Wpływ odżywiania na funkcjonowanie uczniów”,</li> <li>udział w „Oleśnickim Rajdzie Rowerowym” i „Rajdzie pieszym”,</li> <li>aktywny udział w Festiwalu Biegów Rodzinnych COB,</li> <li>udział w Rodzinnym Festynie Sportowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prelekcja dla rodziców „Wpływ odżywiania na funkcjonowanie uczniów”,</li> <li>udział w „Oleśnickim Rajdzie Rowerowym” i „Rajdzie pieszym”,</li> <li>aktywny udział w Festiwalu Biegów Rodzinnych COB,</li> <li>udział w Rodzinnym Festynie Sportowym</li> </ul>	XI/XII` 2024  IX` 2024 VI` 2025 X` 2024  VI` 2025	wychowawcy, dietetyk, rodzice, nauczyciele, uczniowie, pracownicy szkoły	materiały biurowe, prezentacja multimedialna	<ul style="list-style-type: none"> <li>protokoły zebrania z rodzicami,</li> <li>prezentacja multimedialna,</li> <li>lista obecności rodziców</li> </ul>





### Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II w Oleśnicy

5. Realizacja przedsięwzięć sprzyjających poprawie kultury komunikowania się uczniów ze sobą i samopoczucia w klasie	85 % uczniów weźmie udział w przedsięwzięciach	<ul style="list-style-type: none"><li>• organizacja imprez klasowych, ukierunkowanych na rozwijanie potrzeby komunikacji, kultury komunikowania się i odbudowę relacji rówieśniczych : Dzień Chłopca, Mikołajki, wigilia klasowa, Dzień Kobiet, Dzień Kropki, Dzień Kolorowej Skarpety, Dzień życzliwości i pozdrowień,</li><li>• udział w realizacji programu „Szczęśliwa Siódemka” i „Niebieskie Igrzyska”</li><li>• organizacja lekcji profilaktycznych – „Stop dla bullyingu”, „Inny nie znaczy gorszy”,</li><li>• Profilaktyka agresji i przemocy w tym cyberprzemocy. Spektakl „Zaplątani w sieci”</li></ul>	I X 2024 – VI 2025	wychowawcy klas, uczniowie, pedagog, psycholog, nauczyciele	gry edukacyjne, środki audiowizualne, materiały biurowe	<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza zapisów tematów i wydarzeń w dzienniku lekcyjnym ,</li><li>• wyniki ankiety ewaluacyjnej,</li><li>• obserwacja zachowania uczniów pod kątek kultury komunikowania się i wzajemnych relacji ,</li><li>• analiza zapisu uwag i ocen z zachowania</li></ul>
			IX`24/VI`25	wychowawcy i nauczyciele	(https://www.youtube.com/watch?v=yS7ftbialxg)	
			X`24	psycholog		
			II`25	wychowawcy		

Oleśnica, 11.10.2024r.

Koordynator: Marta Szachniewicz

*Marta Szachniewicz*

**DYREKTOR**  
*Dorota Pawła Świątoń*



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7  
im. Jana Pawła II  
ul. 11 Listopada 10, 56-400 Oleśnica  
NIP 9111733408, REGON 000704876  
tel. 71/314 48 07

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Pawła II w Oleśnicy

Planowanie: Arkusz A

## CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA w roku szkolnym 2024/25.

### Problem priorytetowy do rozwiązania:

**Niski poziom kultury komunikowania się oraz przejawy agresji między uczniami.**

#### a. Krótki opis problemu priorytetowego (wpisać konkretne dane według wyników diagnozy):

Wyniki badań diagnozujących relacje rówieńnicze, w tym poziom kultury komunikowania się oraz zachowanie uczniów wykazały, że 45% badanych oceniło niski poziom kultury komunikowania (werbalna i niewerbalna). Ponadto 32 % uczniów wskazało, że główną przyczyną niewłaściwych postaw jest nadmierny hałas.

Obniżony poziom kultury komunikowania się uczniów oraz wspólnego spędzania czasu potwierdzają obserwacje nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. Także rodzice zgłaszali przypadki niewłaściwego sposobu komunikowania się dzieci na portalach społecznościowych.

#### b. Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Na podstawie wyników badań ankietowych, obserwacji, rozmów z wychowawcami, pracownikami szkoły oraz rodzicami, zespół diagnozujący uznał, że niewłaściwe relacje uczniów między sobą powodują ponadto złe samopoczucie uczniów w klasie, negatywnie wpływają na atmosferę w niej panującą, dezorganizują pracę na lekcji, a także obniżają motywację do podejmowania aktywności na rzecz klasy i szkoły.

W związku w powyższym zaistniała potrzeba podjęcia działań, które zminimalizują skalę zjawiska. Wyboru priorytetu dokonał zespół promocji zdrowia, a został on zaakceptowany przez Radę Pedagogiczną.

### Główne przyczyny problemu:

- Często zmienia się skład zespołów klasowych – poszerzył się o nowych uczniów (uczniów z innych szkół, powtarzających klasę, uchodźców).
- Korzystanie z portali społecznościowych i komunikatorów społecznościowych, fałszywe poczucie anonimowości.
- Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (szczególnie zagrożeni niedostosowaniem społecznym).

### Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu (podstawa do ustalenia zadań):

- Stworzenie uczniom warunków i możliwości odbudowy relacji rówieńniczych ze szczególnym uwzględnieniem kultury komunikowania się i rozwijania potrzeby komunikacji.
- Zaangażowanie uczniów w planowanie działań i zasad, które będą wzmacniały integrację rówieńniczą, a przede wszystkim regulowały zasady komunikowania się.
- Opracowanie działań skierowanych do różnych grup społeczności szkolnej (rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły), poruszających problematykę komunikowania się uczniów między sobą, życzliwej atmosfery współpracy i współdziałania oraz jej znaczenia dla budowania właściwego klimatu szkoły

Oleśnica, 11.10.2024r.

Koordynator: Marta Szachniewicz

*Marta Szachniewicz*

DYREKTOR

*Dorota Rosala-Switon*

